



izv.prof.dr.sc. Goran Hauser, dr.med.  
internist gastroenterolog intenzivist  
izv. profesor na Katedri za internu medicinu Medicinski fakultet Rijeka  
v.d. pročelnika Zavoda za gastroenterologiju KBC Rijeka  
predsjednik Vijeća Hrvatske liječničke komore

MEDRI  
KBCRI  
KLINIČKI BOLNIČKI CENTAR RIJEKA

A: Krešimirova 42, Rijeka  
M: 385 98 18 20 726  
E: goran.hauser@uniri.hr

Rijeka, 23. ožujka 2020.

prof.dr.sc. Tomislav Rukavina, dr.med.  
Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci  
dekan

## ZAMOLBA

**Predmet:** pokretanje postupka za izbor dekana

Poštovani gospodine Dekane,

s obzirom da ispunjavam uvjete iz Vaše odluke o pokretanju postupka za izbor dekana od 10. ožujka 2020. prijavljujem se na natječaj.

U prilogu dostavljam traženu dokumentaciju:

- Životopis
- Program rada za razdoblje dekanskog mandata

S poštovanjem,  
**Sveučilište u Rijeci**

**Medicinski fakultet Rijeka**

Primljeno: 25.03.2020.		
Klasifikacijska oznaka	Org.jed.	
023-05/20-01/01	01	
Urudžbeni broj	Pril.	Vrij.
2170-24-20-1	0	

izv.prof.dr.sc. Goran Hauser, dr.med.

**EUROPEAN  
CURRICULUM VITAE  
FORMAT**



**OSOBNİ PODACI**

Ime i prezime	<b>Goran Hauser</b>
Adresa	Štivar 8, Kastav
Telefon	051 687 538
Telefaks	
Elektronička pošta, Web adresa	goran.hauser@medri.uniri.hr
Državljanstvo	Hrvatsko
Datum rođenja	05.03.1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	253 841

**RADNO ISKUSTVO**

• Datumi (od – do)	1998-2001 Novo Nordisk; stručni suradnik u marketingu
	2001-2002. KBC Rijeka - liječnik u OHBP
	2002- Medicinski fakultet Rijeka/KBC Rijeka
Trenutna ustanova zaposlenja	<b>Medicinski fakultet; Fakultet zdravstvenih studija Sveučilište u Rijeci, KBC Rijeka</b>
Naziv radnog mjesta	izv. profesor na Katedri za internu medicinu Medicinskog fakulteta
Funkcija	pročelnik Katedre za Kliničke medicinske znanosti I, Fakultet zdravstvenih studija v.d. pročelnika Zavoda za gastroenterologiju, KBC Rijeka
Područje rada	gastroenterologija

**ŠKOLOVANJE**

Datum	1990-1996.
Mjesto	Rijeka
Ustanova	Medicinski fakultet
Zvanje	Doktor medicine

**USAVRŠAVANJE**

Godina	2001- 2005.
Mjesto	Rijeka
Ustanova	Medicinski fakultet
Područje	Poslijediplomski studij Biomedicine
Godina	2006
Mjesto	Sazburg
Ustanova	Salzburger landeskliniken- University Clinic for Gastroenterology
Područje	Gastroenterologija
Godina	2007.
Mjesto	Cluj-Napoca
Ustanova	University Clinic Cluj-Napoca, Romania
Područje	Gastroenterologija
Godina	2007.
Mjesto	Magdeburg
Ustanova	University Clinic Magdeburg
Područje	Gastroenterologija

Godina	2012.
Mjesto	Copenhagen
Ustanova	Copenhagen Trial Unit- Cochrane Hepato-Biliary Group
Područje	Medicina temeljena na dokazima
Godina	2012.
Mjesto	Rim
Ustanova	European endoscopy training center- Università Cattolica del Sacro Cuore
Područje	Gastroenterologija

#### OSOBNJE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE

Materinji jezik

Strani jezici

Jezik	engleski
Govori	Da
Piše	Da
Čita	Da

**SOCIJALNE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE** Odlikuje me sposobnost prilagođavanju multikulturalnim sredinama, stečena tijekom radnog iskustva u inozemnoj kompaniji  
Posjedujem dobre komunikacijske vještine stečene tijekom iskustva kao voditelj odjela i Zavoda. Također, radom u profesionalnim liječničkim udrugama, povjerenstvima Ministarstva zdravstva stekao sam pregovaračke vještine u odnosima prema tijelima uprave.

**ORGANIZACIJSKE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE** Trenutno rukovodim Zavodom za Gastroenterologiju i obavljam funkciju pomoćnika predstojnika Klinike za internu medicinu. U timu je >50 osoba ( liječnika i medicinskih sestara). Kao predsjednik Skupštine, a trenutno predsjednik Vijeća Hrvatske liječničke komore svakodnevno sam u poziciji organiziranja timova i radnih skupina. Organizirao sam više međunarodnih profesionalnih skupova na studentskoj i liječničkoj razini.

**TEHNIČKE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE** Korištenje računala u MS office aplikacijama

**OSTALE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE** Sportski liječnik u stolnoteniskom klubu

**VOZAČKA DOZVOLA** B kategorija

**DODATNI PODACI** Član sam više stručnih udruženja

- 2002. Hrvatsko internističko društvo
- 2003. Hrvatsko gastroenterološko društvo
- 2006. ECCO- European Crohn & Colitis organization
- 2008. ACG American College of Gastroenterology
- 2010. ESDO European Society of Digestive Oncology
- 2011. IASGO International Association of Surgeons Gastroenterologists and Oncologists
- 2015. ESNM European Society of Neurogastromotility
- 2016. ESGE European Society of Gastrointestinal Endoscopy
- 2017. Član Izvršnog odbora ESNM

**PRIVITCI**

VLASTORUČNI POTPIS

23.03.2020.

Goran Hauser

# PROGRAM RADA ZA MANDATNO RAZDOBLJE

izv.prof. dr. sc. Goran Hauser, dr.med.

Rijeka, ožujak 2020. godine

## SADRŽAJ:

MOTIVACIJA .....	3
MISIJA .....	4
VIZIJA .....	4
CILJEVI:.....	5
1. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA DJELATNOST.....	7
1.1. POVEĆANJE ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKE PRODUKTIVNOSTI, OSIGURANJE DIREKTNIH FINACIJSKIH POTICAJA ZA PRIJAVU NA EU FONDOVE.....	7
1.2. POPULARIZACIJA ZNANOSTI I INSTITUCIJE .....	8
2. STUDENTI, NASTAVA I SPORT.....	8
2.1. POVEĆANJE DOSTUPNOSTI STUDIJA I RAZINE KOMPETENCIJA STUDENATA .....	9
2.2. INTERNACIONALIZACIJA, MOBILNOST I CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE (USPOSTAVA UVJETA I ORGANIZACIJSKIH OBLIKA ZA UČINKOVITO I KVALITETNO PROVOĐENJE) .....	10
2.3. DOKTORSKA ŠKOLA I DOKTORANDI .....	10
2.4. OSIGURANJE STANDARDA PRISTUPAČNOSTI STUDENTIMA RANJIVIH SKUPINA .....	10
3. ORGANIZACIJA RADA I POSLOVANJA FAKULTETA .....	11
3.1. ORGANIZACIJA UČINKOVITOG RADA UPRAVE FAKULTETA .....	11
3.2. RACIONALNO UPRAVLJANJE FINACIJAMA FAKULTETA .....	11
3.3. INTERNACIONALIZACIJA FAKULTETA.....	11
4. ZAKLJUČAK .....	12
5. ZAKLJUČNA (SWOT) ANALIZA FAKULTETA .....	14



## MOTIVACIJA

Program pišem sa željom većeg osobnog angažmana u radu matične institucije. Želim da Medicinski fakultet u Rijeci ponovno zauzme čelno mjesto u edukaciji liječnika i znanstvenika u području biomedicine i zdravstva. Suočeni smo sa značajnim promjenama zdravstvenog sustava koji traži gotove liječnike s već savladanim osnovnim praktičnim vještinama i mogućnošću što bržeg uključivanja u radne procese. U trenutku kada više nema pripravničkog staža želim promijeniti obrazovni proces na našem Fakultetu i težište staviti na savladavanje praktičnih vještina tijekom studiranja. Nakon 18 godina rada i stečenog iskustva smatram kako moj tim i ja možemo značajnije doprinijeti napretku Fakulteta. Najvažniji ciljevi koje možemo postići:

- unaprijediti postojeće odnosa na razini Medicinski fakultet-Klinički bolnički centar Rijeka,
- kontinuirano podizati kvalitetu nastave,
- ravnomjernije raspodijeliti nastavne obaveze unutar katedri,
- unaprijediti kadrovsku politiku Fakulteta,
- pojačati podršku znanstvenom radu katedri/zavoda, ali i pojedinaca,
- pojačati podršku strateškim razvojnim projektima,
- pronaći i istaknuti komparativne prednosti Fakulteta u odnosu na slične ustanove
- omogućiti bolju horizontalnu i vertikalnu integraciju znanstvenika Medicinskog fakulteta i ostatka Sveučilišta,
- zadržati postignute rezultate na Fakultetu, a to su elementi dobre prakse dosadašnjih uprava, tradicija, te strategija razvoja u okviru smjernica Sveučilišta i Republike Hrvatske.

Moja uprava će raditi na ostvarivanju vizije Fakulteta kao regionalnog središta edukacije liječnika s bogatom tradicijom i povijesti. Radit ćemo u Europskoj mreži fakulteta, ali po globalnim kriterijima izvrsnosti, čime ćemo se razlikovati od ostalih medicinskih fakulteta u okruženju i nastajanju.

Cilj našeg fakulteta mora biti zadovoljenje društvenih i zdravstvenih potreba našeg kraja, čitave Hrvatske, ali se moramo nametnuti i kao značajan čimbenik edukacije na regionalnoj razini. Potrebno je zadovoljiti edukacijske potrebe na horizontalnoj i vertikalnoj razini povezivanjem s drugim fakultetima na našem Sveučilištu (Fakultet zdravstvenih studija, Stomatološki fakultet, Pravni i Ekonomski fakultet). Medicinski fakultet mora biti lider i pokretač te suradnje kao najveća sastavnica na Sveučilištu razvojem programa kao što su medicinsko pravo, unaprjeđenje uloge medicinskih sestara i tehničara u procesima zdravstvene skrbi („*task-shifting*“, i „*Skill-mix*“). Medicinski fakultet mora odgovoriti na znanstvene gospodarske potrebe te i dalje biti zamašnjak znanstvenog napretka na Sveučilištu.

Percepcija pozicije dekana predmnijeva mnoštvo elemenata, znanja i vještina. Radi se o izuzetno zahtjevnoj ulozi koju želim obnašati na dobrobit svih, djelatnika i studenata Fakulteta. Za obavljanje ove časne funkcije spreman sam uložiti veliku energiju, znanje i iskustvo koje sam kao liječnik stekao u važnim područjima razvojnih projekata (predsjednik studentske organizacije Fakulteta, predsjednik Skupštine i Vijeća Hrvatske liječničke komore, voditelj ustrojbenih jedinica u KBC Rijeka) i međunarodnih odnosa (član Upravnog odbora Europskog društva za neurogastromotilitet- ESNM; član Vijeća za kvalitetu Europskog endoskopskog društva, ESGE).

Program koji predstavljam prikazuje glavne ciljeve i mjere za postizanje kvalitete našeg Fakulteta, jer kvantitativni pokazatelji sami za sebe mogu navesti na pogrešne zaključke.

Premise programa:

- definirati aktivnosti u skladu s realnom procjenom kapaciteta i mogućnosti, te
- osigurati i poticati pozitivnu kompetitivnu klimu, uvažavati institucijski i pravni okvir.

Na našem je Fakultetu unaprijeđen čitav niz elemenata kao što su važna infrastrukturna ulaganja, a neka su u planu. Smatram, kako je unatoč navedenom, proteklo razdoblje koje je pružalo iznimne mogućnosti za nagli razvoj i iskorak u svijet obrazovanja, znanosti i struke, u velikoj mjeri prošlo neiskorišteno. Potrebno bi bilo unaprijediti i poboljšati:

- transparentnost poslovanja Fakulteta,
- jasno definirati znanstvene prioritete na razini Fakulteta,
- definirati ulogu Fakulteta u javnom sektoru,
- poboljšati sinergiju s KBC Rijeka, kao i suradnju među Zavodima i Katedrama, te
- podići kvalitetu nastave primjenom suvremenih tehnika i pomagala.

Za provođenje unapređenja, nužna je suradnja sa svim dionicima na Fakultetu kao i s nadležnim Ministarstvom, KBC-om Rijeka i drugim državnim i javnim tijelima te EU organizacijama. Obrazovanje, posebno visoko obrazovanje, u srcu je strategije projekta Europa 2020. Ono ima presudnu ulogu u napretku pojedinca i društva, jer zahvaljujući utjecaju na inovacije i razvoj osigurava osposobljeni ljudski kapital koji je gospodarstvima utemeljenim na znanju nužan preduvjet za rast i razvoj. Mi smo, u ovom trenutku, na prekretnici kapitalizacije dosadašnjih strategija i potreban je iskorak koji iziskuje prepoznavanje kvalitete, znanja, sposobnosti i doprinosa svake katedre, zavoda i djelatnika po jasnim kriterijima.

## MISIJA

Medicinski fakultet u Rijeci osigurava obrazovanje vrhunskih studenata medicine i sanitarnog inženjerstva. Naša misija je pružiti vrhunsko obrazovanje zdravstvenih profesionalaca uzimajući u obzir osobne kvalitete i sposobnosti svakog studenta. Kvaliteta nastave s naglaskom na praktične vještine mora biti prepoznatljiv znak našeg Fakulteta. Kako bi ispunili našu misiju moramo se oslanjati na profesionalnost i akademsku čestitost naših nastavnika koji će zajednički raditi na napretku medicinske edukacije i znanosti služeći potrebama studenata i lokalne zajednice. To ćemo ostvariti odmakom prema interdisciplinarnim područjima, uključivanjem u obrazovanje drugih kadrova u području biomedicine i zdravstva kao i pojedinim interdisciplinarnim područjima.

## VIZIJA

Medicinski fakultet u Rijeci mora biti temeljni nositelj razvoja biomedicinske znanosti i obrazovanja u regiji. Nije dovoljno samo reaktivno zadovoljavati nastale potrebe nego razvojno djelovati i aktivno promišljati rješenja. Zdravstvene ustanove u regiji (Hrvatska, ali i okolne zemlje) trebaju biti uključene u naš obrazovni i znanstveni sustav.

## CILJEVI:

- 1. Obrazovanje:** Primarna uloga Fakulteta je obrazovanje liječnika kao nositelja zdravstvene djelatnosti. Kao nastavak dosadašnjih dobrih rezultata koji se ocrtavaju u aktivnostima i uspjesima naših studenata, poticati će i razvijati suradnju među katedrama, ali i među sastavnicama Sveučilišta. Suradnja među katedrama je bitna u izvođenju nastave, ali i u moderniziranju postojećih studijskih programa. Za ostvarenje tog cilja nužna je suradnja sa studentskom populacijom.

Nužno je raditi na prilagodbi postojećih i razvoju novih kurikula putem programa cjeloživotnog učenja namijenjenog već završenim liječnicima u različitim fazama njihovih karijera. Za to je potrebna temeljita evaluacija postojećih vještina koje naši studenti stječu sada, te definiranje novih vještine – tzv. *razvoj novih vještina za rast i razvoj*. U svjetlu činjenice kako završeni studenti medicine izravno ulaze u svijet rada i u neposredan kontakt s pacijentima, nužno je podići kvalitetu kliničke nastave uz naglasak na praktičnom radu (kliničke vještine, *problem based learning*, *project based learning*, uvođenje *shadowing* sustava nastave). Nužan je pomak od klasičnih predavanja prema praktičnim vježbama na Klinikama. Cjelokupnu razinu nastave (predkliničku, kliničku) treba unaprijediti uvođenjem inovativnih metoda učenja temeljenim na već postojećim sučeljima (*Merlin*) što će povećati zadovoljstvo studenata razinom stečenog znanja i nastavnika zbog uspješnijeg podučavanja studenata.

Studij medicine na engleskom jeziku jedan je od najznačajnijih strateških projekata Fakulteta. Projekt je dobro pokrenut, ali treba raditi na njegovoj održivosti u realnim okvirima. Obzirom na važnost studija za financijsku stabilnost Fakulteta potrebno je voditelja studija uključiti u rad uprave Fakulteta.

Posebnu skrb treba voditi o ranjivim skupinama studenata. Neophodan je razvoj mehanizama za pozitivnu promociju obrazovanja ranjivih skupina studenata. Od osobitog je značenja poboljšanje suradnje s Fakultetom zdravstvenih studija koji, iako posebna sastavnica Sveučilišta, ipak ima posebno mjesto i značenje za naš Fakultet. Suradnjom s FZS-om omogućit ćemo daljnje napredovanje i obrazovanje ne-liječničkih zvanja, a naš će se Fakultet profilirati kao krovna institucija medicinske izobrazbe.

- 2. Znanost:** Prepoznatljivost na regionalnoj i međunarodnoj razini nije moguće ostvariti bez visokog znanstvenog doprinosa, tj. bez kvalitetnog istraživanja, inovacija i transfera tehnologije. Znanost je preduvjet razvoja znanstvenih sveučilišta i fakulteta koji osiguravaju visoku razinu kvalitete nastave i obrazovnog procesa. Znanstveno orijentirani fakulteti stvaraju prostor i mogućnosti za razvoj novih znanja i tehnologija temeljenih na rezultatima znanstvenih istraživanja. Cilj mog mandata bit će integracija predkliničkih i kliničkih istraživačkih projekata s konačnim ciljem praktične primjene rezultata kroz medicinu temeljenu na dokazima. Dosadašnja zatvorenost istraživanja na razine pojedinih Klinika i zavoda vodi u prosječnost i ne osigurava međunarodnu vidljivost i prepoznatljivost Fakulteta i naših znanstvenika. Projekt Trans Medri bit će zamašnjak razvoja Fakulteta, biomedicinskih znanosti, ali i cijelog Sveučilišta. Neophodno je omogućiti ravnomjeran pristup temeljnim resursima Fakulteta (*core facility*) svim djelatnicima. Adekvatno vrednovanje značenja vivarija i banke tkiva bit će moj prioritet. Jedan od prioriteta će također biti zajednički rad s KBC-om, na daljnjem razvoju projekata već započelih na Klinikama i njihovom uključivanju u kompatibilne Europske projekte. Pri



tome je nužno ostvariti preduvjete znanstvenog razvoja poglavito mladih znanstvenika kroz postojanje „znanstvenog“ servisa i podrške pri Fakultetu. Dosadašnja praksa gdje jedna osoba radi sve segmente znanstvenog rada ne može dovesti do značajnih publikacija. Ovdje je potrebno omogućiti optimalno i racionalno korištenje resursa našeg Fakulteta i Sveučilišta, s osvrtom na omogućavanje i pomoć pri ostvarivanju mogućnosti korištenja EU i RH znanstvenih prilika i financijskih resursa. Veliku pomoć u širenju znanstvene misli namjeravam dati našim časopisima *Medicina fluminensis* i AMHA. *Medicina fluminensis* je časopis koji je sa svojom dugom tradicijom jedna od posebnih vrijednosti Fakulteta, a posebice je hvalevrijedna inicijativa uključivanja studenata u učenje pisanja prikaza slučajeva iz kliničke prakse pod vodstvom naših nastavnika i znanstvenika. Angažirao bih se na povećavanju njegovog znanstvenog odjeka i prepoznatljivosti. Mogućnost napretka vidim kroz suradnju s drugim institucijama i međunarodnim izdavačima.

Obzirom da sam, s još dvoje kolega djelatnika našeg Fakulteta član uredničkog odbora Cochrane Hepato-bilijarne grupe (CHBG) sa sjedištem u Danskoj, posebno ću staviti naglasak na osnivanje podružnice CHBG u Rijeci.

**3. Uprava Fakulteta:** Pojednostavljanje procesa nabave i spuštanje razine fiskalne odgovornosti na pročelnike katedri i voditelje projekata. Profesionalne službe Fakulteta treba ustrojiti kako bi postale adekvatan servis obrazovnim i znanstvenim potrebama Fakulteta. Zadaća stručnih službi je biti servis studentima i nastavnicima, a to planiram ostvariti podizanjem razine osobne odgovornosti pojedinih rukovoditelja, ali i svih djelatnika ponaosob. Jedan od mojih značajnih ciljeva je digitalizacija nasuprot birokratizaciji u upravljanju Fakultetom. Kako bismo mogli ostvariti svoju misiju i osigurati kvalitativni iskorak moramo jačati kapacitete za postizanje visokih specifičnih standarda na svim razinama nastave, znanstveno-istraživačkim i stručnim poljima. Osiguranje kvalitete nije zadatak nego misija Fakulteta od samog svog postojanja. Značajan čimbenik financijske stabilnosti fakulteta bit će unaprjeđenje korištenja EU fondova, naravno sukladno mogućnostima Fakulteta i financijskoj opravdanosti ulaganja u EU projekte.

**4. Otvaranje novih područja djelovanja:** sistematizacija i definiranje procesa upravljanja, nastave, znanstvenog rada i kliničke prakse nužan je korak u razvoju i napretku Fakulteta. U razvoju Fakulteta potrebno je prepoznati nadolazeće nove potrebe, stoga planiram pokrenuti otvaranje i razvoj Centra za suportivnu i palijativnu skrb i Centra za unaprjeđenje kliničkih procesa. Vrlo je bitan cilj mog mandata stvaranje preduvjeta za otvaranje Farmaceutskog fakulteta u sinergiji s postojećim Sveučilišnim studijima i programima (naš Fakultet i studij Biotehnologije).

**a. Centar za suportivnu i palijativnu skrb**

Nacionalni program razvoja palijativne skrbi u Republici Hrvatskoj za razdoblje 2017.-2020. obvezuje sveučilišta da kao dionici ostvare cilj "Izgradnja i unapređenje kapaciteta za palijativnu skrb", provodeći sljedeće zadane aktivnosti: edukacija zdravstvenih radnika i suradnika, uvođenje palijativne skrbi u programe zdravstvenih škola i visokoškolskih ustanova, standardizacija i akreditacija programa edukacije svih zdravstvenih i nezdravstvenih učesnika u palijativnoj skrbi s popisom znanja, vještina i stavova potrebnih u palijativnoj skrbi, kontinuirana edukacija svih dionika palijativne skrbi, te priprema programa (sub)specijalizacije palijativne medicine. Zadaća Centra za

suportivnu i palijativnu skrb bit će rad i koordiniranje na ostvarivanju tih ciljeva, primjenjivo duž cijele trajektorije potencijalno smrtonosnih bolesti (u početku kao suportivna, u kasnijim fazama kao palijativna i terminalna skrb).

**b. Centar za razvoj i integraciju skrbi**

Centar za razvoj i integraciju skrbi usmjerit će se na inovativna organizacijska i upravljačka rješenja u svrhu premoštavanja raskola između razvoja zdravstva kao tehnologije i sustava. Fokus će biti na posredovanju znanja (*knowledge brokering*), razvoju politika (*policy development*), te primjeni načela iz Talinske deklaracije, kao što su: digitalno kao standard, uključivost i dostupnost; interoperabilnost kao standard; mjere horizontalne politike osnaživanja; smanjenje administrativnog opterećenja izgradnjom digitalnih javnih usluga u zdravstvenom sustavu.

**c. Centar za eksperimentalnu kirurgiju** - nužan je poligon za vježbanje kirurga i razvoj novih kirurških tehnika i instrumenata. Centar bi trebao poslužiti i znanstvenicima bazičnih disciplina. To će biti poligon za suradnju kliničara i predkliničara i način za pokretanje zajedničkih znanstvenih projekata.

Pri provedbi predloženog programa rukovodit ću se načelima otvorenog dijaloga i razmjene ideja sa svim subjektima i pojedincima, te osobito uvažavanjem mišljenja kompetentnih osoba na određenu temu s ciljem konstruktivnih rješenja. Naravno, srž svega bit će razumijevanje stvarnosti koja je zasnovana na suradnji, iskustvu i mišljenju. Iznimno je bitno uvažavanje do sada učinjenog i promišljanje novih rješenja za izazove koji su pred nama.

## 1. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA DJELATNOST

Znanost, istraživanje i inovacija su izraz ili primjena ljudske kreativne vještine i mašte, čime se ostvaruju radovi koji će se poštovati prije svega zbog svog doprinosa razvoju društva. Znanstveno-istraživačka djelatnost po svojoj naravi definira prepoznatljivost Fakulteta na nacionalnoj i međunarodnoj razini, te je osnovni pokretač stručnih i obrazovnih procesa. Uloga našeg Fakulteta je u razvoju novih znanja i tehnologija temeljenih na rezultatima znanstvenih istraživanja.

### 1.1. POVEĆANJE ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKE PRODUKTIVNOSTI, OSIGURANJE DIREKTNIH FINANCIJSKIH POTICAJA ZA PRIJAVU NA EU FONDOVE

Za povećanje znanstveno-istraživačke aktivnosti potrebno je omogućiti osnovne preduvjete za njihovo ostvarivanje. Bez stvaranja pozitivnog radnog i financijskog okruženja nije moguće očekivati značajniji rast znanstveno-istraživačke produkcije niti ravnomjerni razvoj svih katedri našeg Fakulteta.

Razvidno je kako se osnovno financiranje znanosti na našem Fakultetu provodi kroz namjensko višegodišnje institucijsko financiranje znanstvene djelatnosti, te u manjem bročanom postotku kroz nacionalne i međunarodne fondove (Hrvatska zaklada za znanost, H2020 i druge EU sheme). Trenutno financiranje znanstveno-istraživačkih aktivnosti nije na razini potreba našeg Fakulteta, a isto tako ne osigurava potrebe željenog razvoja. Kao preduvjet poboljšanja uspješnosti prijava na kompetitivne projekte nužno je osigurati znanstvenicima profesionalni servis za pomoć pri realizaciji prijave na takve projekte. Postojeće resurse unutar fakulteta treba, samostalno ili u sinergiji sa Sveučilištem, ojačati.

Stoga ću, u suradnji s katedrama, uspostaviti strategijske aktivnosti za osiguranje povećanja financiranja kroz ugovore sa Sveučilištem, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, te uspostavu organizacijskih potpornih struktura za učinkovitiji pristup financijskim izvorima iz europskog istraživačkog prostora (EU fondovi; H2020, itd.). Ovo će biti ostvareno kroz reorganizaciju rada Centra za EU projekte.

Na našem Fakultetu postoje kapaciteti i znanje, ali ih je potrebno ciljano i sustavno primijeniti na dobrobit svih naših sastavnica. Proaktivnim, institucijskim pristupom, te sa s uvažavanjem potreba sastavnica našeg Sveučilišta moguće je ostvariti značajan doprinos našoj istraživačkoj zajednici.

Jedan od najvažnijih projekata Fakulteta je TransMedRi. O uspjehu tog strateškog projekta uvelike ovisi uspjeh Fakulteta, ali i Sveučilišta u cjelini. Zbog toga u svom mandatu namjeravam izuzetan naglasak staviti na TransMedRi i osigurati sve preduvjete iz domene Fakulteta za neometano provođenje projekta.

## 1.2. POPULARIZACIJA ZNANOSTI I INSTITUCIJE

Što je popularizacija znanosti i zašto nam je važna?

Populariziranje znanosti je svojevrsna poveznica između znanosti i javnog prostora. Važno je naglasiti kako ova aktivnost ne doprinosi samo razumijevanju rada naših znanstvenika, nego i prepoznatljivosti našeg Fakulteta, i prema društvenoj zajednici, i prema gospodarskim subjektima. Pored osiguravanja infrastrukture za promociju naših aktivnosti, stajališta sam kako je iznimno bitno uključiti se aktivnije u sve dosadašnje aktivnosti Sveučilišta kao što su Festival znanosti, Otvoreni dani Sveučilišta, itd. Posebnu ulogu u ovom dijelu mog programa namijenio sam studentskog organizaciji. U koordinaciji sa studentima jasnije i jednostavnije se javnosti mogu predočiti znanstveno istraživački programi Fakulteta. Vrlo je bitan rad na promociji institucije među srednjoškolcima i potencijalnim studentima. Svjedoci smo izuzetno malog broja studenata podrijetlom iz naše županije što će predstavljati značajan problem u idućem razdoblju kojeg će iskusiti zdravstvene ustanove naše županije. Jedan od načina povećanja zanimanja najboljih učenika srednjih škola s našeg područja za studij medicine u Rijeci je njihovo uključivanje u znanstvene projekte na Fakultetu još za vrijeme srednjoškolskog obrazovanja. Iako će određeni broj studenata iz drugih krajeva Hrvatske ostati u našem kraju, većina će ih se vratiti što značajno smanjuje kadrovski potencijal. Zbog toga treba učinkovitije promovirati Fakultet na lokalnoj, ali i nacionalnoj razini te isticati prednosti studiranja i života u Rijeci, Sveučilištu u Rijeci te Medicinskom fakultetu u Rijeci.

## 2. STUDENTI, NASTAVA I SPORT

Dekan, prodekani, nastavnici i stručno osoblje su u službi akademske javnosti.

Studenti našeg Fakulteta postižu iznimne rezultate, ali poboljšanje i održavanje te razine je jedan od osnovnih ciljeva ovog programa. Održavanja studentskih stručnih i znanstvenih skupova jedna je vrlo značajnih aktivnosti koja promovira naš fakultet. Posebno ću pratiti prijedloge studenata i u suradnji sa studentskim udrugama Fakulteta (FOSS, CroMSIC, EMSA), Studentskim zborom Sveučilišta u Rijeci i ostalim studentskim udrugama, ponuditi financijske i sve ostale

podrške studentskim inicijativama radi podizanja kvalitete studiranja, te podizanja i očuvanja studentskog životnog standarda. Kao predsjednik FOSS-a (1993-1995.) i član Alumija FOSS-a imam posebno razumijevanje, ali odgovornost i obavezu prema studentskim potrebama i željama.

## 2.1. POVEĆANJE DOSTUPNOSTI STUDIJA I RAZINE KOMPETENCIJA STUDENATA

Fakultet u Rijeci poticat će kreativnost i inovativnost kroz motivirajuće okruženje za učenje i poučavanje. Fokus će biti na motivirane studente i nastavnike u skladu s međunarodno prepoznatljivim i primjenjivim ishodima učenja pojedinog kolegija, odnosno studijskog programa koji su dostupni svim studentima bez obzira na socijalni status, podrijetlo i ostala osobna obilježja. Bez obzira koji program studiraju, svi studenti pripadaju Fakultetu te imaju ista prava i obaveze, a potrebno je i podizanje svijesti o pripadanju našem Fakultetu radi promocije i čvršće povezanosti studenata s Fakultetom tijekom i nakon studiranja. Studenti na Fakultet ne dolaze kao prolaznici, nego moraju biti dio Fakulteta, na Fakultetu se živi, stoga je nužno stvoriti preduvjete odvijanja studentskog života na Fakultetu i oko njega. Pобољшanje studentskog standarda vidim kroz poticanje studentskih aktivnosti i projekata, uređivanje posebno prilagođenih prostora na Fakultetu i oko njega, namijenjenih učenju, ali i odmoru i druženju.

Cilj svih studijskih programa na Fakultetu jest pružiti studentima dovoljno teoretskih i praktičnih znanja na temelju kojih će se nakon okončanja pojedinog studija uspješno uključiti u svijet rada ili svijet znanosti. Osim prilagodbe postojećih i razvoja novih kurikula prilagođenih potrebama tržišta rada potrebno je razvijati nove vještine – tzv. *razvoj novih vještina za rast i razvoj*. Kako bi se ovaj cilj ostvario, potrebna je potpuna integracija svih elemenata nastave kroz suradnju predklinike, klinike i javnog zdravstva.

Nužno je potencirati uključivanje studenata u praktični rad predkliničkih, ali i kliničkih Katedri u skladu sa zakonskim regulativama čime je proizvod liječnik i/ili znanstvenik nakon završenog dodiplomskog studija kompletan i spreman za daljnje stručne i znanstvene izazove. Naravno ovaj je proces bitno formalno regulirati putem uvođenja obaveznog skupljanja ECTS bodova radom na znanstvenim projektima.

Po izvršenoj analizi postojećeg modela obrazovanja, u uskoj suradnji i na preporuku svih katedri našeg Fakulteta, provest će se korektivni procesi za poboljšanje studijskih programa, naročito korištenjem učinkovitije organizacije nastave i unaprjeđenjem učenja i poučavanja kroz primjenu novih tehnologija u području e-učenja, m-učenja.



## 2.2. INTERNACIONALIZACIJA, MOBILNOST I CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE (USPOSTAVA UVJETA I ORGANIZACIJSKIH OBLIKA ZA UČINKOVITO I KVALITETNO PROVOĐENJE)

Naglasak ću staviti na poticanje veće mobilnosti s drugih visokih učilišta i u odlasku na njih u okviru bilateralnih sporazuma te Erasmus+ programa.

## 2.3. DOKTORSKA ŠKOLA I DOKTORANDI

Posebnu pažnju ću usmjeriti na razvoj postojećih i stvaranje novih doktorskih studija koje je važno uskladiti s potrebama zdravstvenog sektora te time omogućiti veće zapošljavanje doktora znanosti izvan znanstveno nastavnih ustanova. Potrebno je provesti i analizu odustajanja od doktorskih studija, te kvalitetnu analizu stanja rada asistenata te dostupnih mentorskih i istraživačkih kapaciteta. Značajan trud bit će posvećen osiguranju suradnje i multidisciplinarnosti na poslijediplomskim studijima kroz suradnju s drugim sastavnicama Sveučilišta. Inkorporiranje programa drugih fakulteta (npr. Kolegij Medicinskog prava u suradnji s Pravnim fakultetom Sveučilišta u Rijeci) u naše diplomske, ali i poslijediplomske aktivnosti jedan je od naših prioriteta. U obrazovnom procesu tijekom poslijediplomskih studija, a određenim dijelom i u dodiplomskoj nastavi nužna je horizontalna integracija s drugim sastavnicama sveučilišta, ali vertikalna integracija među katedrama na fakultetu. Vrlo dobar način privlačenja studenata na poslijediplomske programe je održavanje postojećih i pokretanje novih poslijediplomskih specijalističkih studija. Osim financijskog značenja za Fakultet ti su studiji vrlo bitni za povećanje broja vanjskih specijalizanata na Klinikama KBC-a, ali i kasnijeg povezivanja i širenja utjecaja naših institucija van granica županije. Na ovom tragu radi i novoformirana doktorska škola Medicinskog fakulteta koja sa svojim atraktivnim i modernim ustrojem te konkurentnim poslijediplomskim studijskim programima treba povećati broj uspješno obranjenih doktorata. Naime, ista je ustrojena s jasnim pravilima i dinamikom studiranja, upisa i odabira mentora s točno definiranim rokovima završetka i ispunjavanja pojedinih obveza kako za mentora tako i za studenta. Doktorska škola dobar je primjer i horizontalne integracije na Sveučilištu jer istu pohađaju kako studenti Medicinskog fakulteta tako i studenti Stomatološkog fakulteta, a u planiramo kako će istu moći pohađati i studenti s drugih sastavnica primjerice Fakulteta zdravstvenih studija, Biotehnologije ili budućeg Studija farmacije.

## 2.4. OSIGURANJE STANDARDA PRISTUPAČNOSTI STUDENTIMA RANJIVIH SKUPINA

Potrebno je osigurati prioritetni model za pristupačnosti studija studentima ranjivih skupina (tj. podzastupljene skupine u visokom obrazovanju) odnosno određene skupine studenata koji u manjem broju studiraju na našem Fakultetu u odnosu na populacijske podatke. Upravo prema ovoj skupini potrebna je briga s posebnom pažnjom. Jedna od osnovnih stvari koja nedostaje je rampa za osobe sa smanjenom mobilnošću koja, na žalost, još uvijek onemogućava ulaz u zgradu studentima u invalidskim kolicima.

To planiram provesti u suradnji sa Studentskim zborom Sveučilišta u Rijeci te kroz već organiziranu strukturu pomoći studentima (fond Abramov, Sveučilišni savjetodavni centar, itd.). Boljom koordinacijom, podizanjem svijesti o ovom izazovu, osiguravanjem i restrukturiranjem financijskih sredstava i aktivnosti moguće je poboljšanje pristupačnosti studija studentima ranjivih skupina. Do sada se nisu uzimali u dovoljnoj mjeri u obzir vanjski financijski elementi, osim proračuna Sveučilišta, za osiguranje ovih aktivnosti. Proaktivnom suradnjom s vanjskim



dionicima našeg društva, udrugama te zajedničkim pristupom nacionalnim fondovima za obrazovanje ranjivih skupina osigurati će se dodatna financijska sredstva za ovu aktivnost. Isto tako kroz otvaranje našeg Sveučilišta prema ovim skupinama i izazovima ostvarit će se multikulturalnost i samosvjesnost samog sustava.

### STUDENTI I SLOBODNO VRIJEME

Osim pohađanja nastave i učenja, jako važna stavka u studentskom životu je slobodno vrijeme koje, uz potporu Fakulteta, treba biti sadržajno i kvalitetno organizirano.

Poticati ću studentski volonterski rad na dugoročnim i kratkoročnim projektima koji će doprinijeti pojedincima ili cjelokupnoj zajednici, a koristiti stručnom i osobnom razvoju.

## 3. ORGANIZACIJA RADA I POSLOVANJA FAKULTETA

Upravljanje našim Fakultetom mora se temeljiti i na pozitivnim zakonskim propisima Republike Hrvatske, Statuta Sveučilišta u Rijeci, te treba ponovno oživjeti načela dobrog gospodara, transparentnosti i uvažavanja drugačijeg mišljenja.

### 3.1. ORGANIZACIJA UČINKOVITOG RADA UPRAVE FAKULTETA

Kako bi se ostvario učinkovit i funkcionalan rad uprave Fakulteta planiram aktivirati sve dekanske kapacitete koji su dostupni prema sistematizaciji radnih mjesta dekanata i Statutu našeg Fakulteta. Aktivirani kapaciteti biti će definirani s jasnim ovlastima i zaduženjima, radi smanjenja vremenskog razdoblja provedbe potrebnih aktivnosti za poboljšanje upravljivosti i povećanje učinkovitosti sveučilišnog sustava.

Učinkovita uprava Fakulteta podrazumijeva donošenje odluka na jasan i transparentan način na dobrobit svih katedri našeg Fakulteta, maksimalno uvažavajući njihove prijedloge i sugestije. Svaka će aktivnost biti temeljena na jasno definiranim zadacima, rokovima i odgovornim osobama za njihovo izvršenje.

### 3.2. RACIONALNO UPRAVLJANJE FINANCIJAMA FAKULTETA

Financijska stabilnost našeg Fakulteta jedna je od osnovnih zadaća dekana i uprave Fakulteta. S obzirom na proračunske limite definirane na nacionalnoj razini, ali i najavljena ulaganja, iznimno je bitno racionalno upravljanje financijama, sukladno zakonu, prema načelima dobrog gospodara i prema načelu transparentnosti. Važno je znati da se u osnovi financiranje Fakulteta temelji na programskim ugovorima i ugovoru o namjenskoj višegodišnjoj financiranju znanstvene djelatnosti, u kojem postoje određena pravila i ograničenja za preraspodjelu financijskih sredstava. Stoga je potrebno sva moguća sredstva sukladno ugovoru i Statutu osigurati za daljnji razvoj i unaprjeđenje djelatnosti Fakulteta, studentskog standarda i znanosti. Ovdje treba uzeti u obzir potrebe svih katedri i podizanje razine transparentnosti, a uprava mora biti zamašnjak, a ne birokratsko-administrativna barijera prilikom ostvarivanja istih.

### 3.3. INTERNACIONALIZACIJA FAKULTETA

Posebna je važnost na određivanju međunarodne pozicije Fakulteta u regionalnim, Europskim i globalnim okvirima. Međunarodni značaj institucije određuje međunarodna suradnja, a osnovni

je preduvjet za to promicanje razmjene na svim razinama i u svim smjerovima. Iako deklarativno podržana, u praksi je jako slabo realizirana mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja. Nužno je osigurati materijalne i pravne preduvjete za nesmetano odvijanje mobilnosti. Globalizacija i tehnološki razvoj radikalno mijenjanju okruženje visokog obrazovanja. Otvorenost Fakulteta prema društvu i svijetu preduvjet je njegova razvoja. Internacionalizaciju studija i međunarodnu suradnju treba promatrati u združenom kontekstu. Razmjena nastavnika, znanstvenika i studenata našeg Fakulteta s međunarodnim partnerskim ustanovama omogućava usporedbu i prosudbu vlastitih ciljeva i postignuća te prihvaćanje globalnih načela vrednovanja znanstveno-nastavnih i umjetničkih aktivnosti. Bez uspostave kvalitetne međunarodne suradnje nije moguće uspostaviti dobre osnove za internacionalizaciju našeg Fakulteta.

Bolonjski proces, programi koji su pod okriljem Erasmus+ i H2020, alati za transparentnost kao što su Europski sustav za prijenos i prikupljanje bodova (ECTS) i Europski kvalifikacijski okvir (EQF) pomogli su nacionalnim sustavima visokog obrazovanja u EU u ostvarivanju značajnog stupnja napretka unutar europske internacionalizacije.

Kako bi se ostvario kvalitativni iskorak u europski prostor visokog obrazovanja s naglaskom na internacionalizaciju studijskih programa te osiguravanje financijskih okvira koji nisu samo zasnovani na proračunskim sredstvima ili školarinama studenata, potrebna je promocija i edukacija za punu implementaciju svih mogućnosti Erasmus+ programa. Ovdje je bitno naglasiti da Erasmus+ program ima mogućnost financiranja pored studentskih mobilnosti, uvelike i razradu strateških partnerstva s europskim fakultetima za razvoj internacionalizacije našeg fakulteta s osiguranim proračunom od strane EU.

### 3.4. LJUDSKI POTENCIJALI

Ljudski potencijal jedne organizacije je najveće blago koje ona posjeduje, zbog toga ću dužnu pažnju posvetiti ovom izazovu. Ovaj izazov ću podijeliti u tri osnovna dijela: mladi istraživači, profesori koji prelaze dobnu granicu 65 godina, te nenastavno osoblje.

Do sada se briga o mladim istraživačima svodila na dva segmenta: osiguranje napredovanja (radnog mjesta) i inicijalne znanstvene potpore. Svjedoci smo da su ove aktivnosti ostvarivale samo dio potreba mladih znanstvenika. Od izuzetnog je značenja osiguranje edukacijskih mogućnosti za mlade istraživače, te osiguranje njihove mobilnosti u svrhu ovladavanja novim tehnologijama i implementacije istih u radu Fakulteta.

Samo radno okruženje nije dostatno za kvalitetan rad i život, stoga ću inicirati uspostavu kreditnih linija s poslovnim bankama za mlade znanstvenike u svrhu stambenih pitanja, u kombinaciji s postojećim zakonskim rješenjima i strukovnom komorom (HLK kako bi im se osigurala sigurna budućnost i dugoročni razvoj.

Iskoristit ćemo znanje i iskustvo kolega profesora koji prelaze dobnu granicu 65 godina, te omogućiti angažman sukladno potrebama sastavnica, unutar postojećih zakonskih okvira.

Bez motiviranog nenastavnog osoblja nije moguće osigurati brz i kvalitetan rast i rad Fakulteta. Stoga ću se zalagati za ispunjenje svih pozitivnih zakonskih akata Republike Hrvatske. Isto tako ću pokrenuti inicijativu kontinuiranog obrazovanja i usavršavanja naših zaposlenika. Samo zadovoljan i za svoje poslove educiran zaposlenik je sretan zaposlenik.

## 4. ZAKLJUČAK

Učinkovita uprava ne ovisi samo o učinkovitosti dekana nego cijelog dekanskog kolegija. Samo

kompetentan i kvalitetan tim ljudi usklađeno može voditi veliki sustav kao što je Medicinski fakultet u Rijeci. Upravo zbog toga smatram kako je osnovni preduvjet jačanje pozicije prodekana u upravi, s naglaskom na osnaživanju suradnje s Katedrama i Klinikom. Osim toga, neophodan je izravan kontakt cijele uprave sa studentima našega Fakulteta.

Za uspješno i učinkovito vođenje Fakulteta je, osim timskog rada, potrebna profesionalizacija i reorganizacija administrativno-tehničkih resursa i procedura, tj. svojevrsna funkcionalna integracija gdje je potrebno poboljšati učinkovitost, ali i decentralizaciju donošenja odluka i njihovu provedbu. Ovo nije mali izazov, ali neophodan je za daljnji učinkovit i kvalitativan razvoj Fakulteta sa svim svojim sastavnicama.

Biti prepoznatljiv na regionalnoj i međunarodnoj razini nije moguće bez visokog znanstvenog doprinosa, tj. bez kvalitetnog istraživanja, inovacija i transfera tehnologije. Znanost je preduvjet razvoja Fakulteta koji osigurava visoku razinu kvalitete nastave i obrazovnog procesa. Potrebno je omogućiti razvoj, zadržavanje i privlačenje znanstveno-nastavnog kadra koji će biti promoviran na transparentan i ravnomjeran način na Fakultetu.

Uspješni studenti su jedno od ključnih mjerila uspjeha Fakulteta, stoga je potreban kontinuitet suradnje na osiguranju uvjeta studiranja i povećanja kvalitete života i rada studenata. Element koji je do sada bio djelomično uspostavljen je internacionalizacija studija. Potrebna je, znatno šira promocija mobilnosti na svim razinama, razvoj novih vještina za rast i razvoj, ali i briga za studente poslijediplomskih studija. Upravo na ovim segmentima je potrebno poboljšati učinkovitost.

Neophodan je kontinuitet rada na već započetim razvojnim projektima, ali je nužno otvoriti svim katedrama nove mogućnosti razvoja. Sve katedre moraju biti u mogućnosti ostvariti svoje razvojne potrebe i imati ravnopravan pristup svim resursima Fakulteta.

Kako bi se ostvarili navedeni ciljevi, u programu se mora osigurati kadrovska i financijska stabilnost Fakulteta i svih Katedri. Ovo je moguće provesti kroz transparentnu proračunsku i financijsku disciplinu, uz pomoć financiranja iz EU fondova. Stvaranje mogućnosti pristupa EU sredstvima kroz administrativne kapacitete Fakulteta, ali i financijsku potporu i promociju, jedan je od bitnih elemenata uspjeha našeg Fakulteta.

Sve ovo nije moguće provesti bez zaposlenika Fakulteta, ulaganje u njih je ulaganje u budućnost Fakulteta, ali i našeg grada i regije.

I na kraju, svoje djelovanje u dekanskom mandatu temeljit ću na transparentnosti, toleranciji, akademskom dijalogu, te spremnosti na suradnju sa svim dionicima Sveučilišta, ali uvijek u skladu sa zakonom, etičkim i moralnim kodeksom.

## 5. ZAKLJUČNA (SWOT) ANALIZA FAKULTETA

<b>Institucija:</b> Medicinski fakultet	<b>Status:</b> <input type="checkbox"/> Predstojnik (Zavoda/Katedre/Odjela/Odsjeka) <input type="checkbox"/> Profesor ( <u>izvanredni</u> )
Ime i prezime: Goran Hauser	Datum: 23.03.2020.

PROCJENA INSTITUCIJE	
Koja su SNAŽNA obilježja institucije?	Koje su naše SLABOSTI, nedostaci, mane, loše strane vaše institucije?
1. Relativno visok stupanj obrazovanosti nastavnika u odnosu na druge fakultete	1. Nespremnost za promjenu politike fakulteta rukovodećeg kadra
2. Kvalitetni iskoraci pojedinaca ili katedri (prepoznatljivost ustanove u širim razmjerima)	2. Loša komunikacija s nastavnim bazama koje nisu KBC Rijeka
3. Tradicija (>60 godina postojanja fakulteta)	3. Loša interkatedralna suradnja, posebice između «kliničkih» i «bazičnih» katedri
4. Dobar imidž u društveno-političkoj javnosti	4. Nedovoljno ulaganje u edukaciju nastavnog kadra
5. Ukupna važnost biomedicinskih znanosti u sustavu visokog školstva i znanosti uopće	5. Relativna nereguliranost kadrovske „piramide“
6. Sinergija s KBC-om Rijeka	6. Loš selekcijski postupak pri upisu studenata
	7. Neravnomjerna nastavna opterećenost kadra
	8. Nedovoljna primjena novih nastavnih modela i servisa (Merlin)
	9. Zastarjeli koncepti učenja
	10. Utjecaj osobnih interesa nad zajedničkim
	11. Dugogodišnja neinventivnost većine predstojnika katedri, sustav nelimitiranog broja mandata pročelnika katedri
Koje su naše neiskorištene MOGUĆNOSTI?	Koje OPASNOSTI, rizici, zapreke mogu ugroziti instituciju?
1. Nastaviti s projekt stvaranja «sveučilišne bolnice» s integracijom bolničkog zdravstva, visokog školstva i znanstveno-istraživačkog rada na jednom mjestu	1. Rigidnost nacionalnog znanstvenog sustava
2. Uspostaviti kvalitetni sustav planiranog i ciljanog probira i edukacije mladih nastavnika i znanstvenika kako za «kliničke» tako i za «bazične» katedri	2. Utjecaj drugih medicinskih fakulteta u RH u cilju sprečavanja promjena za koje nisu ni oni spremni
3. Pokrenuti reformu <i>curriculum</i> a, reformirati kliničku nastavu uz naglasak na praktičnim vještinama	3. Postojeći (hrvatski) sustav «kliničkih bolnica» umjesto Europskog sustava «sveučilišnih bolnica»
4. Poticati prepoznatljive i za ovaj fakultet specifične kolegije, dakle, istaknuti osebnost i identitet fakulteta te time fakultet pokušati postaviti u bolju poziciju u potencijalnoj (i nadolazećoj) tržišnoj utrci	4. Utjecaj osobnih interesa nad zajedničkim
5. Stimulirati znanstvene projekte kao i sve druge	5. Dugogodišnja neinventivnost većine predstojnika



oblike međusobne suradnje «kliničkih» i «bazičnih» katedri	katedri, sustav nelimitiranog broja mandata pročelnika katedri
6. Pokretanje fakulteta farmacije	6. Osnivanje novih medicinskih fakulteta u RH i kompeticija za „dobrim“ potencijalnim studentima
7. Veliki broj naslovnih nastavnika od kojih su mnogi značajni stručnjaci u svom području, a trenutno su slabo uključeni	7. Nemogućnost adekvatnog reguliranja kumulativnog radnog vremena koje je zadano zakonskim okvirom RH
<p>U svjetlu prethodne analize, pokušajte identificirati glavne CILJEVE KOJE ŽELITE OSTVARITI, odnosno, koji su glavni izazovi s kojima se vaša institucija mora suočiti da bi ostvarila nužni napredak, iskoristila svoje mogućnosti te izbjegla opasnosti i zapreke u svom razvoju. (dodajte onoliko redaka koliko smatrate da je potrebno)</p>	
<p>Tri su najvažnija cilja mog mandata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforma nastavnog procesa s naglaskom na pravedniji raspored nastavnih obaveza, stjecanje praktičnih vještina te adekvatno korištenje resursa naslovnih nastavnika.</li> <li>• Stvaranje jedinstvene Sveučilišne bolnice i napuštanje dosadašnjeg modela kliničke bolnice s dijelom tzv. fakultetskih i dijelom tzv. nefakultetskih kadrova koju karakterizira apsolutno neracionalno korištenje materijalnih i kadrovskih resursa i izostanak ikakve sustavne suradnje tzv. klinike i predklinike, ovo predstavlja sigurno najvažniji projekt u povijesti zdravstvenog i znanstvenog sustava naše regije.</li> <li>• Pokretanje Farmaceutskog fakulteta i ostvarivanje sinergije s lokalnom i nacionalnom farmaceutskom industrijom.</li> </ul>	